

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сылвенская средняя школа имени поэта Василия Каменского»

Утверждено:
Директор школы
В.С. Дудорова



Рабочая программа
дополнительного образования
«МАКРАМЕ»
для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Учитель математики
Кетова Евгения Михайловна

С. Ляды, сентябрь 2023г

I. Пояснительная записка

Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти младших школьников находятся в прямой зависимости друг от друга. Школьники с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. У детей появляются чувство тревоги, возникают комплексы, что в дальнейшем приводит к отставанию в учебе. Данная программа направлена на обучение детей макраме.

У детей формируется интерес, и они с удовольствием посещают занятия, развиваясь при этом эмоционально и интеллектуально. Это творчество особенно хорошо осваивает тот, кто владеет навыками рисования или какого-либо рукоделия. Искусство макраме требует аккуратности, точности выполнения, художественного вкуса

Макраме - один из самых старых и интереснейших видов прикладного творчества. В искусстве макраме нет предела фантазии и совершенству. Программой предусмотрено создание изделий для украшения быта, интерьера, одежды.

Курс обучения макраме планируется на 1 учебный год с расчетом на самостоятельную работу детей. Занятия проводятся с учащимися 5-9 классов один раз в неделю

В процессе реализации программы используются информационно – компьютерные технологии. Руководитель использует презентации и фильмы как при освоении учащимися новых приемов макраме, так и при подведении итогов работы.

В конце учебного года рекомендуется организовать в школе отчетную выставку лучших изделий. Самые интересные и красивые изделия можно представить на различные конкурсы прикладного творчества, на районные и краевые выставки.

Принципы построения программы

В основе построения данной программы лежат практическая направленность и личностно – ориентированный подход. Дети должны четко представлять, что каждое созданное ими изделие пригодится в дальнейшей жизни.

При реализации данной программы осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку при обучении приемам макраме. Одни дети легко усваивают любой новый узор и быстро продвигаются в усвоении программы,

другие медленнее. Им нужно больше времени и внимания руководителя для овладения техникой макраме.

Цель программы

-достижение детьми определенного уровня знаний и мастерства по работе в технике макраме.

Задачи программы.

Образовательные:

- обучить приемам плетения в технике макраме и технологии изготовления различных изделий;
- обучить приемам самостоятельной разработки поделок.
- закрепить и расширить знания и умения в области: биологии, истории, математики, изобразительного искусства.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, любви к труду и людям труда;
- возведение базиса личностной культуры,
- формирование гуманистического стиля взаимоотношений с товарищами;

Развивающие:

- развитие у детей творческого мышления,
- привитие эстетического вкуса,
- научить детей видеть красоту окружающего мира.

В результате обучения в кружке в течение учебного года по программе предполагается, что дети получат следующие *основные знания и умения*:

- обозначения основных узлов макраме,
 - основные приемы плетения в технике микромакраме,
 - способы оформления изделий при помощи кистей, бахромы,
 - владение основными приемами шитья,
 - приемы изменения количества нитей в процессе плетения,
 - расширение кругозора в области истории, математики, биологии.
- дополнительные знания, умения и навыки:
- плетение по схеме,
 - составление схемы плетения по образцу.

Ожидаемые результаты

- дети научатся различным приемам работы с нитью;
- будут знать основные понятия и базовые формы;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать изделия, выполненными в технике макраме;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- Развитие детского прикладного творчества;
- Участие обучающихся в различных конкурсах и фестивалях.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение. Знакомство с основными приемами макраме.	4	9	13
2	Изготовление изделий	4	17	21
	Итого	8	26	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	
		теория	практика
1	<i>Вводное занятие: знакомство с материалами и инструментами. Правила по технике безопасности.</i>	1	
2	<i>Плетение узла по схеме.</i>	1	
3	<i>Плетение плоского узла.</i>		1
4	<i>Плетение правостороннего , витого узла.</i>		1
5	<i>Плетение плоского квадратного узла.</i>		1
6	<i>Плетение диагонального репсового узла.</i>		1
7	<i>Плетение витой цепочки</i>		1
8	<i>Плетение узлов «жозефина». Плетение «бриды».</i>	1	1
9	<i>Плетение узлов и составление схем.</i>	1	
10	<i>Плетение узлов и составление схем.</i>		3
11	<i>Плетение браслета.</i>	1	10
12	<i>Плетение ремня.</i>	1	3
13	<i>Плетение изделий в технике макраме</i>	2	
	Итого:	34	